

ஆளவை - பாரசி

ஆளவை ஊழ்த்தகாலம் உறுதியாக  
தெரியவில்லை இருந்தாலும், ஆராய்ச்சியாளர்  
கருத்தர்ப்படி 4 ஏநாஷாறு காலம்  
முன்றாம் BCE காலத்தில்

இருந்ததாகவும் அல்லது 8-9 CE  
விநாயகர் அகவல், ஆத்திசூழ, தொண்ணூவேந்தன்  
காலத்தில் அல்லது 12 CE காலத்தில் இவ்வடி

இருந்தார் என்று நம்பப்படுகிறது.  
கம்பர், ஆட்டக்கந்தர் ஊழ்த்த  
காலம்.

ஆளவை எருதிய நூல்களில்  
ஆகச்சிறந்தது ஆத்திசூழ.

பாரசி ஊழ்த்த காலம்  
19/20 ஆம் நூற்றாண்டு (1882-1921)

ஆனவையான் ஈர்க்கப்பட்டு மாந்தி  
 புதிய ஆக்கிதழ் எழுதினார் என்ஞ  
 கூட கருவியாம். ஆனால் கிருவரின்  
 எழுத்தியும் அவர்கள் உய்யுந்த  
 காலத்தின் தாக்கம் தெரிவிக்க.

ஆக்கி தழ் அளிந்த தேவனை  
 எக்கி எக்கித் தொகுவோம் யாமே.

ஆக்கிதழ், இளம்பிறை யணிந்த  
 மோனத் திருக்கும் முழுமென் மெனியான்;  
 கருநிறங் கொண்டு மாந் கல்மெனக்  
 கிடப்போன்;  
 மகமது நபிக்க மையருள் புரிந்தோன்;  
 எசுவின் தந்தை; எனப்பல மதத்தினர்

உருவகத் தானே உணர்ச்சிநிராகரம்  
 பனவதை யாகப் பரவரும் பரம் பரமருள்  
 ஆண்டே; அதனியல் ஆனியுறும்  
 அநியோம் .  
 அதனினை கண்டார் அல்லலை ~~கண்டார்~~  
 அகற்றினார் .  
 அநனருள் வாய்த்தி அமரவாய்வு  
 எய்தியோம் .

ஆற்றிசூழியின் கடவுள்வாய்த்தில் ஆனவை  
 விநாயகமரபு போற்றுகிறார் .

ஆனால் பாரதியோ சிவன்,  
 திருமால், மகமது, ருசு என்ரு எல்லா  
 முக்கிய கடவுளையுமே போற்றி  
 அதற்குமேல் கடவுள் நம்பிக்கை என்ன  
 என்பதை வலியுறுத்துகிறார் .

4

வெள்ளையின் ஆத்திசூடி  
வலியுறுத்தி உறவுபடி அறம், கல்வி,  
வெகுநகம், தொழில், கலவுள் நம்பகநக,  
நஞ்சேர்க்கை தானம் மஞ்சம் வெற்றியை.

உ.மா :

1. அறம் செய் விடும்
2. பருவத்தே பயிற் செய்
3. உஞ்சகம் பேசல்
4. இளமையில் கல்
5. கைவினை கரவேல்
6. சான்றோர் இணத்திடு
7. சேரிடம் அறிஞர் சேர்
8. தெய்வம் இகலேய்
9. திருமாவூர்தி அழமை செய்
10. நாடு ஆய் பன செய்

வெள்ளை ஆந்திசூழலில் உள்ள சில கருத்துக்களை கொண்டு வேந்தன், வாக்குண்டாம் மற்றும் நன்வழியியல் குறிப்பாகக் கூறியிருக்கிறார் .

உம்:

ஆசு 26 : இளவல் பஞ்சில் சூயில்  
கொ.வே 76 : மெந்தையில் பருந்தல்  
நித்திரைக்கயூடு

ஆசு 57 : திருமாயுக்கு அழமை செய்  
~~ஆ.சு~~ கொ.வே 61 : தெய்வம் இகழேன்  
கொ.வே 89 : நையந்த் தோயும் தெய்வம்  
நொடு .

ஆனால் பெண்களால் பற்றி  
அவர் கூறியிருப்பது அவர் வாய்த்த்

காலந்தொகு பிரதிபலிக்கிறது.

ஆசு : தையல்சொல் கேலோல்  
63 பென்/பென்/பென்

கொ.வே : பேதமை எண்பது மாதர்க்கு  
66 அணிகலம்.  
அத்யாசுயர் பென்

பாரதியின் ஆத்திசூழ்

உறுதியாகக் கூறுவது அச்சமின்மை,  
ஆண்மை, ம.மை, கற்றல், கூட்டுறவு,  
கைத்தொழில், வீரம், கடவுள் வாய்த்தல்  
மற்றும் புதினம்.

- உ.ன் :
1. அச்சம் தவிர்
  2. உலாணை உறுதிசெய்
  3. ஏறுபோல் நட
  4. ஆற்றும்மை வலிமையாய்
  5. கற்றல் ஆளு

6. சூழல் தொழில் செயல்
7. சூழல் போக்கு
8. ~~சூழல்~~ சூழல் போக்கு
9. நையல் யுடல்
10. நேர்பல் பேசு

பாரதி சக்திதாசன் .

பாரதி பாஞ்சாலிப் பரியல  
அதனால்தான் என்னவோ (நையல  
உயர்வு செயல் ) என்கிறார் .

யாழ்ப்பாணம் தொழிலாளர்  
நிலைய தொழிலாளர் இனிதானது

எங்கும் காணாமல் எல்லா நிலையிலே

நானது பிச்சாகக் கொண்டு 39 ஆண்டுகளே

இவ்வளவில் உயர்ந்து நிலைய உலகை

8  
கிள்ளுமையும் சூளந்த வளம்மத்தில்  
நினைக்கச் செய்யும் மகாதவி பாரதி.

கலங்காது தண்ட வினைக்கண் சூளங்காது  
தூக்கம் கழந்த செயல் - 668

என்று வளம்மவர் விரிசெய்க்கை  
சுந்திரன் தீமை புரப்பய பெறுமணிதர்

அச்சமே மடமை

அச்சமில்லாமையே அறிவு

அச்சத்தை அழித்த விட்டான்

சாயும் அங்கு அழிந்த போதும் என்று

கூறி நம் மனதிற்கு உறுதி ஏற்றியவர்

பாரதி.

மயாருள் யூரு மயாருடே

அல்ல என்று வேதவாய்மை வாய்ந்தவர்  
பாரதி.

9.

பல மொழிகளை அறிந்து வேதம்,  
சாத்திரம், கிளப, ~~சூத்திரம்~~, உத்தரம்,  
சரித்திரம் என்று அவர் எடுக்காத  
பகுதியே கிளமல என்-யும்  
சாதாரண மொழியில் அசாதாரணமான  
கருக்கங்களை நம் கிதயத்தில்  
ஏற்றியவர்.

உன் :  
நெஞ்சில் உறுதிவேண்டும்,  
வாக்கினில் கிளிமல வேண்டும்,  
கனவு மெய்பட வேண்டும்,  
ஆங்கோர் ஏழைக்கு எழுத்தறிவித்தல்  
என்று பசு மரத்தாணி போல் மனதில்  
பதியவைத்தவர்.

பாரதி 2018 மக்களை விண்ணகம்  
சக்தியாக நான் உணர்கிறேன் .

ரஜ்ய புரட்சி, பிஜி தீவில் மண்கள்  
சுயரம், மதங்களை கடந்த ஆண்டை  
என்று முடிவில் அவரது பார்வை  
கிடுகிடு.

கிடுகிடுகிடுகிடு எப்படி கிடுகியோ

கிடுகியோகிடுகிடு எப்படி குரானோ

கிடுகியோகிடுகிடு எப்படி மையினோ

அதுமேல் கிடுகியோகிடு ஆகிய நமக்கு

கிடுகியோகிடுகிடு கிடுகியோகிடுகிடு

பாரதியைப்படி .

விவகாத வறுமையிலும்

கிடுகியோகிடுகிடு கிடுகியோகிடுகிடு

11.  
வாய்ந்தவர் என்னு ன் அரவிந்தர்  
பாரதிமய குறிப்புகிறார்.

இந்த இரண்டு மாதமும்  
அறிஞர்களுக்கும் நமக்கு விட்டுக் கொடுக்கிறீர்கள்  
ஸ்பாக்கிஷங்கள் காண்தான் அழியாதது.  
இந்த ஸ்பாக்கிஷங்களைக் கட்டிக்கொடுத்த  
அதன்வழி நாம் நமது சந்ததியினருக்கும்  
வழிநடத்தவே நாம் அவர்களுக்கும்  
அவற்றுப் போன்ற மாண்புரிக்களான  
கம்பன், இளங்கோ, வள்ளுவர்  
போன்றோர்க்கும் நாம் செவ்வாய்  
காணிக்கையாகும்

கம்பனின் எழுத்தா  
படிப்பதற்கும், அனுபவிப்பதற்கும்,

பேசுவதற்கும், நாடகமாக இயற்றுவதற்கும்  
இன்று உருக்கொரு கம்பன் கயகம்  
என்று அமைப்புகள் இருக்கின்றன.

ஆனால் ஒரு பாரதியையும்  
ஒரு ஜெனவையையும் நினைப்பதற்கும்,  
படிப்பதற்கும், போற்றுவதற்கும்  
வாய்ப்புகள் குறைவே அந்த குறையை  
அந்த விடயம் நினைவு செய்கிறது.

— நடனகோபால்  
06-11-2025